

# Projet API-MOVE

## Résumé

Le pôle d'enseignement Edgard Pisani est un établissement de formation agricole impliqué depuis de nombreuses années dans des actions de coopération internationale. L'équipe possède une expérience forte dans la conduite de projets européens.

L'établissement regroupe 350 élèves, stagiaires et apprentis dans différentes formations agricoles allant de la 4ème au brevet de technicien supérieur et emploie 50 enseignants et formateurs. Trois filières de niveau bac sont identifiées, conduite et gestion de l'exploitation agricole, conseil et vente en animalerie, sciences et technologies de l'agronomie et du vivant.

Pour répondre aux nouveaux enjeux professionnels et pédagogiques l'établissement développe des projets relatifs à l'éducation et à la citoyenneté, à l'agro-écologie et au lien avec l'entreprise.

Il s'appuie pour cela sur le contexte local et un réseau d'entreprises à l'étranger.

Le recrutement est principalement local dans une zone rurale de faible densité de population ce qui induit une faible culture de la mobilité, une faible ouverture interculturelle et une forte appréhension concernant le voyage. Les élèves de la filière vente seront amenés à prendre des responsabilités croissantes au cours de leur vie professionnelle cela nécessite d'avoir des compétences larges sur le métier de vendeur et d'établir une relation transnationale avec leurs partenaires.

Les élèves des filières « conduite et gestion de l'exploitation agricole » et « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant » sont amenés à s'installer à la tête d'une entreprise agricole ou à travailler dans le domaine du conseil en agriculture. La mutation de l'agriculture vers l'agro-écologie nécessite des compétences fines de pilotage de l'entreprise et une ouverture au travail en réseau à une échelle transnationale.

L'ensemble de ces enjeux nécessite un renforcement des compétences chez les membres du personnel en matière d'agroécologie, de connaissance du secteur professionnel, d'éducation à la citoyenneté.

Pour répondre à ces besoins de formation, l'établissement d'appui sur un réseau de partenaires diversifié dans plusieurs pays européen (Pologne, Espagne, Belgique, Allemagne, Irlande, Luxembourg)

Sur les deux années du projet, 64 élèves et 7 membres du personnel réaliseront une mobilité dans un autre pays européen. 40 élèves de la filière conduite d'exploitation réaliseront un stage de trois semaines dans des entreprises agricoles à l'étranger. 22 élèves de la filière vente réaliseront un stage de 3 semaines en animalerie ou chez un fournisseur d'animalerie à l'étranger. 2 élèves de la filière science et technologie réaliseront un stage en exploitation agricole à l'étranger. 6 membres du personnel réaliseront un stage de 3 à 5 jours sur l'échange de pratiques en établissement de formation ou un stage de 3 à 5 jours en entreprise à l'étranger. Un membre de personnel assurera une mission de formation à l'étranger.

Ces stages permettront aux élèves de découvrir de pratiques innovantes, d'acquérir une ouverture interculturelle plus forte, de développer des capacités d'organisation et d'acquérir un savoir vivre. Ils permettront également de développer des compétences nécessaires à l'obtention de l'examen : connaissance de l'Europe, compétences linguistiques, compétences professionnelles (pilotage de l'entreprise, pratiques professionnelles, attentes sociétales).

Ces compétences seront validées grâce à différents outils de reconnaissance tels que le Curriculum Vitae Europass, Passeport de langue et le Document Europass mobilité. Ces documents seront remis au stagiaire à l'issue de la période de mobilité.

Les mobilités du personnel permettront de renforcer les compétences de l'établissement en matière d'éducation et de formation améliorant ainsi la qualité des formations dispensées.

A travers ces expériences, l'établissement cherche une meilleure réussite aux examens comme cela a déjà été le cas pour les projets précédents, un accès plus facile à la poursuite d'étude grâce aux compétences acquises, une plus forte insertion professionnelle des participants grâce à un CV enrichi par cette expérience et une plus forte adéquation avec les attentes de l'entreprise.

Ce projet contribuera au rayonnement de l'établissement auprès :

- des apprenants et leur famille en matière de qualité des formations et des possibilités offertes en matière de programme de formation à l'étranger,
- de la profession en matière de qualité de la formation et de l'adéquation avec les besoins des entreprises,
- des institutions en matière de réponse aux objectifs du ministère et de la région (éducation à la citoyenneté et produire autrement).