Contexte et objectifs du projet Erasmus enseignement professionnel et technologique

Le lycée Edgard Pisani qui se situe à Chaumont en Haute-Marne (52) est fréquenté par 350 élèves de la Terminale au BTS et 80 apprentis. Environ 90 % des élèves qui fréquentent une licence professionnelle sont issus du département rural à faible taux de population (29 habitants/km²). Les exploitations agricoles et les opérations de cette région sont modernes mais soumises à des aléas et à des conditions aléatoires telles que les prix du marché et les changements climatiques.

Avec 35 à 45 apprenants par an qui participent à des mobilités Erasmus, les familles étaient largement satisfaites et cela a conduit à des mobilités dans de nouveaux pays comme l'Irlande en 2017, l'Allemagne et la République tchèque en 2019. Les étudiants ont acquis un sentiment d'appartenance à la communauté européenne et se sont montrés motivés pour effectuer un stage en entreprise ou en animalerie. Cette expérience a amélioré l'employabilité / offert plus de possibilités aux étudiants d'être embauchés.

L'EPLEFPA qui se compose d'un lycée (LEGTA) et d'un centre de formation professionnelle (CFA) propose un large éventail de formations : le Bac professionnel en agriculture mixte (par formation continue ou par apprentissage) (CGEA), un Bac Techniques de Commercialisation et de Vente en Animalerie (TCVA), Bac Technique Sciences, Agronomie et Techniques Animales (STAV) et Brevet d'Aptitude Professionnelle Agricole. Les réformes en cours du Bac STAV et de l'Apprentissage mettent l'accent sur les mobilités. L'école propose également des formations diplômantes avec un BTS Productions animales spécialité élevage bovin laitier et allaitant, ovin et équin avec une filière sciences équines et équitation. Depuis 2018, les mobilités pouvaient être étudiées en option bac en bac professionnel.

Le Projet Erasmus+ s'articule avec d'autres projets menés par l'école concernant la Citoyenneté, l'Egalité, le Décrochage scolaire ou encore l'agro-écologie. Les objectifs à atteindre sont les suivants :
- Aider les étudiants à réussir leurs examens grâce à des approches pédagogiques innovantes,
- Développer des attitudes citoyennes,
- Prendre en compte les enjeux du développement durable et les questions de résilience,
- Valoriser la notoriété de l'école au niveau local, régional et international.

Les apprenants concernés par le programme ont entre 16 et 20 ans et sont pour la plupart originaires de la Haute-Marne. Chaque année, environ 45 élèves/apprentis et quelques adultes auront la possibilité de participer à des mobilités Erasmus dans différents pays différents : Belgique, Espagne, Allemagne, Italie, Pologne et République Tchèque.

Les lieux de stage sont choisis en partenariat avec une école de MOREVA (Espagne), en Italie et NAKLO (Pologne) pour s'adapter au mieux aux compétences et projets professionnels des étudiants. Des professionnels du monde agricole font également partie du projet. Les étudiants sont placés dans différents milieux de travail tels que : un vétérinaire, des élevages de vaches laitières et allaitantes, des élevages caprins et ovins avec des unités de transformation de fromage, des élevages, des élevages équins, des élevages porcins, des élevages de lapins, des élevages de grandes cultures et de cultures de rente (pomme de terre et betterave), dans les unités de production d'énergie (méthaniseur / biogaz), dans les exploitations maraîchères, chez un transporteur routier et dans les animaleries.